

Министерство образования и науки Российской Федерации
Департамент образования и науки Тюменской области
Совет молодых ученых и специалистов г.Тобольска
Тобольская государственная социально-педагогическая академия им.
Д.И.Менделеева
Совет молодых ученых ТГСПА им. Д.И.Менделеева
Исторический факультет
РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ
«МЕНДЕЛЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2014»

Тема работы:

"Судьбы детей в годы репрессий"

Авторы: Марачевский Юрий Евгеньевич, 8 класс

Свидетельство о рождении: I-ПП №504459

Бронникова Яна Степановна, 7 класс

Свидетельство о рождении: I-ФР № 523285

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»,
Россия, Тобольский район, Тюменская область, с.Байкалово,

Научный руководитель: педагог дополнительного образования,
Муниципальное автономное учреждение "Центр детского творчества",
руководитель научного общества учащихся "Краеведы"
Торопова Наталья Кузьмовна

Тобольск, 2014

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Память.....	4
Глава 2. Депортация немцев Поволжья в Байкаловский район в документах..	5
Глава 3. Сломанное детство.....	6
3.1 Суппес Генрих Генрихович.....	6
3.2 Лидия Кондратовна Райтер.....	7
3.3 Гокк Эдуард Фридрихович.....	8
3.4 Берта Георгиевна Суппес	9
Глава 4. После войны.....	10
Заключение.....	11
Литература.....	12
Приложение.....	
1. Исследование документов Тобольского государственного архива.....	13
2. Фотоиллюстрации из семейных архивов репрессированных немцев с. Байкалова.....	14

Введение

30 октября Россия отмечает День памяти жертв политических репрессий. За 30-е, 40-е годы в СССР было репрессировано более 27 млн. человек. Только по истечении десятков лет справедливость восторжествовала, все они реабилитированы. Но эти годы не стираются из истории. Невозможно забыть то время. Время, когда рушился не просто уклад жизни, в адские условия отправлялись семьи. Дети теряли родителей, оставались сиротами. Родители теряли надежду - детей, которые отказывались от своих корней.

Наверно, самым страшным в эти годы было то, что в кровавую мясорубку репрессий попали дети, детство которых было сломано.

Цель работы: показать трагическую судьбу детей, родители которых были депортированы из Поволжья в Байкаловский район.

Объект исследования: судьба детей, депортированных в Байкаловский район.

Предмет исследования: архивные документы, воспоминания депортированных немцев, сочинения учащихся

Задачи исследования:

- 1) изучить материал о трагедии немецкого народа в годы сталинских репрессий.
- 2) опросить живущих в селе репрессированных немцев.
- 3) проанализировать архивные документы о детях, прибывших в Байкаловский район из Поволжья.
- 4) доказать, что жизнь репрессированных детей была полна страданий и горя.

Методы исследования: опрос населения, анкетный, анализ статистических данных, литературный (изучение газетных статей и сочинений учащихся школы)

Практическая значимость: пополнение архива музея теоретическим материалом по краеведению; проведение экскурсий, классных часов, размещение материала на школьном сайте.

Глава 1. Память

Беспокойная память не спит,
 В сердце юных и смелых стучится,
 Раной колотой, болью саднит,
 Кровью сотен невинных сочиться.
 Болью сердца мы вспомнить хотим
 Кто попал в мясорубку репрессий,
 Болью сердца виновных простим,
 Не забудем несчастных процессий.

28 августа – День памяти и скорби российских немцев, одного из народов нашей страны – Российской Федерации. В этот день в 1941 году был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР, обвинявший немцев Поволжья в том, что они скрывают в своей среде «тысячи и десятки тысяч германских шпионов и диверсантов» и не доносят об этом властям. На этом основании всех немцев Поволжья предписывалось выселить в Сибирь и Казахстан, и их автономная республика была ликвидирована¹. Физическое и моральное унижение люди стали испытывать уже в дороге. Людей погрузили в вагоны для скота и отправили в неизвестность. ¹ Выпускница Байкаловской школы Ксения Батт так описала в своем сочинении о перевозке немцев в Сибирь: " Тесноту переполненных товарных вагонов, тяжёлые дорожные условия, голод, неизвестность, что ждёт их в далёком чужом краю, бабушка знает только со слов своей мамы и говорит об этом со слезами на глазах. О том, как её мама давала ей пососать хлеб, завернутый в марлечку, чтобы она не плакала от голода, о том, в каких условия они ехали: поезд шел, не останавливаясь сутками, а это был товарный вагон, никаких туалетов, столовых... Бабушке тогда не исполнилось ещё и двух лет."

А что их ждало в холодной Сибири? Всех трудоспособных немцев отправляли в трудовые лагеря. А немощных больных людей, стариков и детей младше детей расселяли по деревням. Они ютились землянках, заброшенных домах, банях и в лучших случаях - их поселяли в дома местного населения.

¹ Трагедия немцев Поволжья. http://www.annagerman.senat.org/Eurydyka/Die_Tragedie_der_Deutschen.htm
 [Электронный ресурс]

² Батт К. Глаза моей бабушки [текст]. //Советская Сибирь .- 2008, от 27 .09

Глава 2. Анализ статистических данных о немцах из Поволжья Тобольского государственного архива

Мы проанализировали документы Тобольского государственного архива - списки немцев- спецпереселенцев, сосланных из Поволжья в Байкаловский район. Первые депортированные немцы прибыли в районный центр - село Байкалово, 65 человек.³ Затем ссыльных начали размещать на территории Хмелевского, Кутарбитского, Сарокинского, Булашовского, Таракановского, Тоболтуринского, Бачелинского сельских советов. Всего прибыло 86 семей, 263 человека, из них 160 детей. (Приложение I, Рис.1)

Изучая списки, мы не только проследили, в каких деревнях и сколько проживало детей, но и их возраст. Так, например, основная масса детей проживало в Байкалово, Булашово и Кутарбитке. Больше всего в списках значится детей 1937, 1938, 1941, годов рождений. Это были только родившиеся дети и дети 3-4 лет. (Приложение I, Рис.2,3)

Но самое ужасающее для того времени, что среди них были дети, никому не нужные, оставленные с больными стариками или просто у соседей. В архиве есть список детей, оставшихся без родителей. Их отцы и матери были отправлены в трудовые лагеря. Таких детей насчитывалось 41 человек. Их возраст от 2 лет до 15.⁴ (Приложение I, Рис.5)

Как же они жили? Это мы узнали, проследив судьбы некоторых из них.

Глава 3. Сломанное детство

3.1 Суппес Генрих Генрихович

В списке детей немцев из Поволжья, оставшихся без родителей, призванных на трудовые работы, от 1-го февраля 1943 года значится имя трехлетнего Суппеса Андрея (Приложение I, Рис.2), который. В д. деревне Турба Кутарбитского сельского совета, проживающего в русской семье.

³ ГБУТО ГА в г.Тобольске. Ф. Р-451, ОП 1. Д.296. Список немцев спецпереселенцев, высланных из республики немцев Поволжья в Байкаловский район на 01.02.1943[текст].

⁴ ГБУТО ГА в г.Тобольске. Ф. Р-451, ОП 1. Д.296. Л. 8,9. Список детей немцев из Поволжья, оставшихся без родителей, призванных на трудовые работы на 01.02.1943[текст].

Семья Суппес была, как и все немцы, отправлена в вечную ссылку в Сибирь. Попали они в Байкаловский район. До войны жили они в с. Гуссенбах. Мать Екатерина Давидовна. (Приложение I, Рис.1), в девичестве Вайцель, еще до революции вместе с братом перебрались в Россию из Франции. Брат Екатерины в 30-х годах был признан кулаком 1 категории, так как он занимался торговлей и имел свою лавку. След его затерялся в бурлящем кровью водовороте событий. А Екатерина Давидовна вышла замуж за Генриха Суппеса, родила ему двух дочерей и сына, но война покaleчила судьбу семьи. Сначала умирает одна из дочерей, а двоих детей по приезду в Сибирь оставляют на попечение русской семьи. Генриха и Екатерину Суппесов отправляют в трудовой лагерь.

Дети живут на печке, кормят их тем, что остается, а остается мало чего. Самим нечем питаться, а тут еще чужие дети - нахлебники. Сестренка Андрея умирает, а Андрей из последних сил цепляется за жизнь. На его счастье приезжает проводить детей тетя Лиза из поселка Советского. Перед ней предстала ужасающая картина: исхудавший мальчик почти не мог двигаться, от голода и малоподвижного образа жизни развился рахит и появился огромный живот. Тетя посадила Андрея, почти ничего не весившего, на закорки и понесла домой. Там она сварила чугунок картошки. Голодный мальчик съел все, не почувствовав даже ее вкуса.

А в это время в трудовом лагере изнывало сердце матери Андрея в тоске по детям, в предчувствиях, что с ними случилась беда. При первом удобном случае она бежит из лагеря, но недолго ей пришлось быть рядом с сыном. За побег ее отправляют в тюрьму. Вернулась Екатерина оттуда уже после войны.

Ни Андрей, ни Екатерина Давыдовна, которая дожила до 70 лет, не любили вспоминать те страшные годы, которые оставили рубцы не только в душе, но и на теле. На руках и ногах Екатерины после тюрьмы остались ожоги - следы от папирос конвоиров, издевавшихся над женщиной только за то, что она немка, и вселивших в нее вечный страх. Даже тогда, когда подросли внуки и начали изучать в школе немецкий язык, этот страх преследовал ее. Она требовала от них, чтобы они никогда не говорили по-немецки.⁵

⁵ Воспоминания В.М.Суппес [текст]. – С.-1

3.2 Лидия Кондратовна Райтер

Лидия (Приложение I, Рис.3), была депортирована из с.Франк Франковского района, Сталинградской области. Образование у нее было 3 класса немецкой начальной школы. Вместе с матерью 21 сентября 1941 года она попала в колхоз им.Ворошилова, д.Нефедьева Хмелевского сельсовета Байкаловского района. Все репрессированные немцы должны были подписать расписку после реабилитации «Принадлежащее мне до выселения хозяйство: дом, и другое имущество возврату не подлежит» «...имею право проживать в любом пункте СССР за исключением области, из которой была выселена» Такую расписку прабабушка Лидия подписала 12 января 1956 года, как и другие немцы. Это своего рода цинизм властей.

А какова была судьба этой девочки до 1956 года, никого не интересовало. Лидия Райтер, как и все дети репрессированных немцев, перенесла все тяготы тех страшных лет: жизнь впроголодь, непосильная для девочки работа в колхозе, а на руках больная мать. Отец в трудармии, а мать вскоре после приезда в Сибирь умирает от болезней и переживаний. Девочка осталась одна среди чужих людей, даже хоронить родного человека было не на что. Ночью Лидия оторвала несколько полусгнивших досок от колхозного склада, сосед помог сколотить гроб и увезти его на санках на кладбище. Чтобы выжить, Лидия сначала трудится в колхозе им. Ворошилова, а потом попадает на лесоразработки.⁶

3.3 Гокк Эдуард Фридрихович

Эдуард (Приложение I, Рис.4), родился 18 февраля 1937 года в Волгоградской области Медведицкого района в селе Медведицкое.

В 1941 году, когда ему было 3 года, его вместе с родными и другими жителями села посадили на подводы и отправили из села на север страны. Затем их по(Хмелевский сельский совет). Поселили их в дом к одной русской семье. грузили на две баржи, разделяя родных. Семья Гокк попала в д. Актигарка

⁶ Воспоминания Н.С.Шиллинга [текст]. – С.-1

Прошло несколько дней и родителей забрали в трудармию: отца - в г. Краснотуринск, а мать - в г. Златоуст. Мальчик со своей сестрой остались в чужой деревне, у чужой женщины с детьми. Чтобы не умереть с голоду, хозяйка дома отправляла их каждый день просить милостыню. Если они ничего не приносили, она не пускала их в избу. Тогда Эдуард со своей сестрой забирались под крыльцо, прижимались друг к другу, чтобы не замёрзнуть. Узнав о детях, что они испытывают, председатель колхоза отправляет их в Ивановский детский дом.⁷

3.4 Берта Георгиевна Суппес

Несладко приходилось и детям, у которых рядом были матери.

Еще одна выпускница нашей школы Ирина Яковлева та рассказала в своем сочинении о своей бабушке Берте Георгиевне Суппес (Приложение 1, Рис.6), которая родилась в селе Гуссенбах на берегу красавицы Волги... Их село было большое; может, таковым казалось 7-летней девочке, потому что три улицы - это уже целый мир, а остальные она не успела узнать.

Сентябрьской ночью 1941 года все резко изменилось: людей погрузили в вагоны для перевозки скота. С собой разрешили взять только самую малость. Люди бросили все: дома, скот, нажитое добро. Чужая сторона холодна, на ней не растут арбузы. И арбузные поля остались навсегда в памяти Берты.

В 1943 году с. Кирш переехали в с. Байкалово, где и пустили корни. В 10 лет Берта работала в колхозе на прополке хлебных рядков. И как думать: травы меньше - хлеба больше? Но не думала никак - работала с такими же ребятами, как и она.

"С какой радостью и желанием бабуля ходила учиться, она и первой научилась говорить по-русски. Научилась беречь варёную картошку и чувствовать, что ты будешь сытым. Никто не позволял себе притронуться к чужой доле!

Звёздные ночи были не для красоты: стояли в огромных очередях за хлебом. На иждивенца выдавали по 200 граммов на день, а работающему - 500 граммов.

⁷Воспоминания Э.Ф.Гокка [текст]. – С. -1

Если хлеба не хватало, приходилось ждать и снова вставать в очередь. Хлебом и не пахли эти кусочки, но они были для нас сладкими, таяли во рту.

Бабушка еще и училась хорошо, постаралась закончить семь классов. В восьмой класс её не взяли: в комендатуре, где они ежедневно отмечались, с пренебрежением ответили: «Ещё мы всяких немцев не учили!» А уехать нельзя было! " ⁸

Глава 4. После войны

Кончилась война, стали возвращаться из трудовых лагерей родители, но отпечаток ненависти к нации еще долго оставался в душах людей. Были среди них добрые, понимающие, что немцы Поволжья не виновны в бедствиях страны, но были и другие, которые зло бросали вслед: "Фашисты". Трудно было детям немцев и после войны.

Моя бабушка Кирш Лилия родилась после войны, в неурожайном голодном 1947 году. Ее мама заболела, кормить девочку было нечем. Спас ее случай: из Америки, по линии Красного креста пришла посылка- мешок муки. Маленькую Лилию кормили похлебкой из муки с водой.

Ей приходилось много работать. Даже будучи семилетней девочкой, она мыла пол за омлет с хлебом, отвечала за младших, носила обед в поле для работающего почти сутками отца. Часто на душе девочки было горько, потому что она не могла сходить в кино, как другие дети (у нее никогда не было даже 5 копеек), одежда ее была старенькой, праздников никогда не отмечали. А на уме у старшего поколения был труд и только труд. ⁸

Время летит, унося в прошлое события минувшего века – события страшных репрессий, события выселения немцев с родных мест. Но живы еще дети того времени, которые были не только очевидцами тех исторических событий, но и сами познали на себе нужду, голод, непосильный для детей труд.

⁸ Яковлева И.А. Майское утро рождается в тишине[текст] : Сочинение, 2008 .- С.2-

Заключение

При изучении материалов о репрессиях над российскими немцами, исследуя судьбы детей репрессированных немцев Поволжья, депортированных в Байкаловский район, можно сделать выводы:

1. Трагедия российских немцев в годы сталинских репрессий – это темное пятно в истории России. В эти годы страдали безвинные люди. Немцы Поволжья были вырваны из родных мест, лишены всего, чем обладали, и отправлены в холодную Сибирь. Самым страшным в эти годы было то, что в кровавую мясорубку репрессий попали дети, детство которых было сломано.
2. Анализируя архивные документы о детях, прибывших в Байкаловский район из Поволжья, мы узнали, что в течение 1941-1944гг в район прибыло 160 детей, которые были расселены вместе с родителями в деревнях. 41 ребенок остался без попечения родителей, которых отправили в трудовой лагерь. Многие из них не вернулись оттуда.
3. Опросив живущих в селе Байкалово репрессированных немцев, мы узнали о том, как жили их семьи в годы репрессий.
4. Жизнь детей репрессированных была полна страданий и горя. Эти дети не видели детства, оно было сломано не только войной, но и отношением правительства к немецкой нации. Дети умирали от болезней, голодали, просили милостыню, терпели унижения и много работали, чтобы выжить, выжить ради будущего поколения. И мы, их правнуки, должны знать и помнить об унижениях и страданиях, которые выпали на долю невинно осужденных людей в эпоху сталинского террора, потому что это наша история, чтобы этого никогда не повторилось.

Литература

Статьи из журналов и газет

1. Батт К. Глаза моей бабушки [текст] //Советская Сибирь .- 2008, от 27 .09 . -С.3

Архивные материалы

1. Школьный музей МАОУ "Байкаловской средней общеобразовательной школы". Воспоминание жителей села Байкалова Э.Ф.Гокка, В.М. Суппес, Л.Я. Кошкарёвой, Н.С. Шилинга. [текст] - 2012.
2. ГБУТО ГА в г.Тобольске. Ф. Р-451, ОП 1. Д.296. Список немцев спецпереселенцев, высланных из республики немцев Поволжья в Байкаловский район на 01 .02.1943[текст].
3. ГБУТО ГА в г.Тобольске. Ф. Р-451, ОП 1. Д.296. Л. 8,9. Список детей немцев из Поволжья, оставшихся без родителей, призванных на трудовые работы на 01.02.1943[текст].
4. Яковлева И.А. Майское утро рождается в тишине[текст]: Сочинение. – 2008.- 3с.

Электронные ресурсы

1. Трагедия немцев Поволжья. [Электронный ресурс]- Режим доступа к журн.:http://www.annagerman.senat.org/Eurydyka/Die_Tragedie_der_Deutschen.htm

Приложение I

Исследование документов Тобольского государственного архива

	Хмелёвский	Кутарбитский	Сорокинский	Булашовский	Таракановский	Байкаловский	Таболтуринский	Бачелинский
Всего 160	23	29	8	30	9	38	19	4

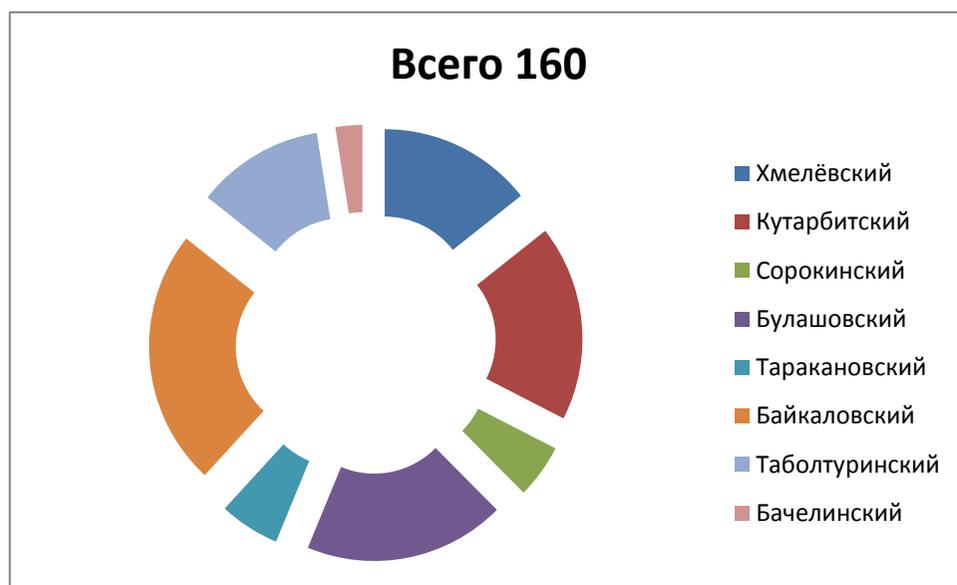


Рис.1 Количество детей депортированных немцев в сельские советы Байкаловского района .

Сельский совет	Сколько семей прибыло	Сколько всего человек	Из них детей
Хмелёвский	18	47	23
Кутарбитский	15	41	29
Сорокинский	5	13	8
Булашовский	11	44	30
Таракановский	5	17	9
Байкаловский	24	71	38
Таболтуринский	7	24	19
Бачелинский	1	6	4
Всего	86 семей	263	160

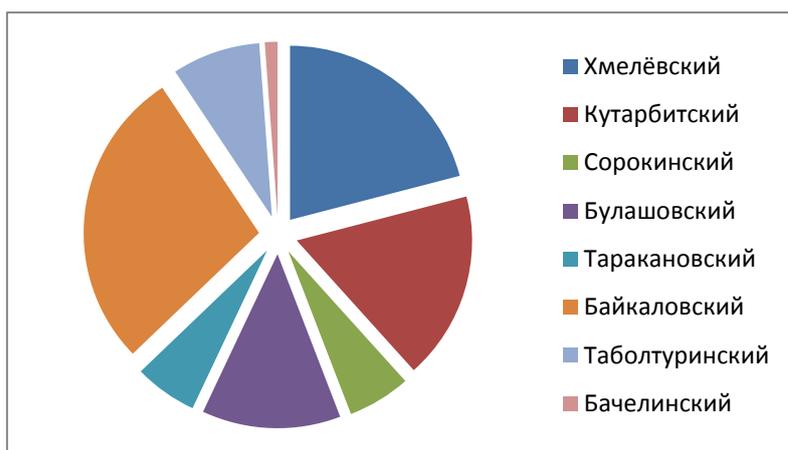


Рис.2 Количество семей, взрослых и детей переселенцев в Байкаловском районе

Год рождения	
1925	1
1926	4
1927	9
1928	6
1929	9
1930	5
1931	12
1932	2
1933	6
1934	8
1935	8
1936	6
1937	18
1938	16
1939	14
1940	11
1941	15
1942	8
1943	
1944	1
1945	1
Всего	160

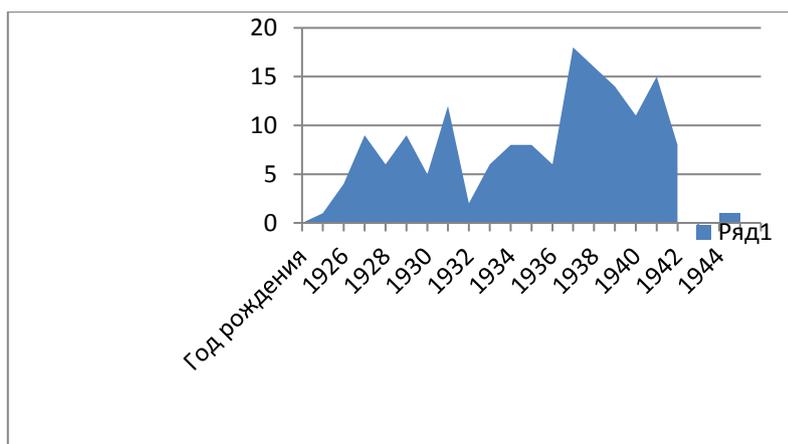


Рис.3. Возраст прибывших детей немцев в Байкаловский район

возраст	Сколько человек
2	1
3	4
4	6
5	5
6	7
7	1
8	3
9	1
10	2
11	3
12	2
13	2
14	2
15	2

Всего	41
Байкалово	8
Булашовский с/совет	4
Кутарбитский с/совет	6
Хмелевский с/совет	8
Тоболтуринский с/совет	3
Плехановский с/совет	12

Рис.4 Размещение детей – сирот по сельским советам на территории Байкаловского района

Рис.5. Возраст детей-сирот, оставшихся без родителей

Приложение I I

Фотоиллюстрации из семейных архивов репрессированных немцев с. Байколова.



Рис.1 Екатерина Давидовна
Суппес



Рис.2 Генрих Генрихович
Суппес



Рис.3 Лидия Кондратовна Райтер (Слева, 2 ряд)

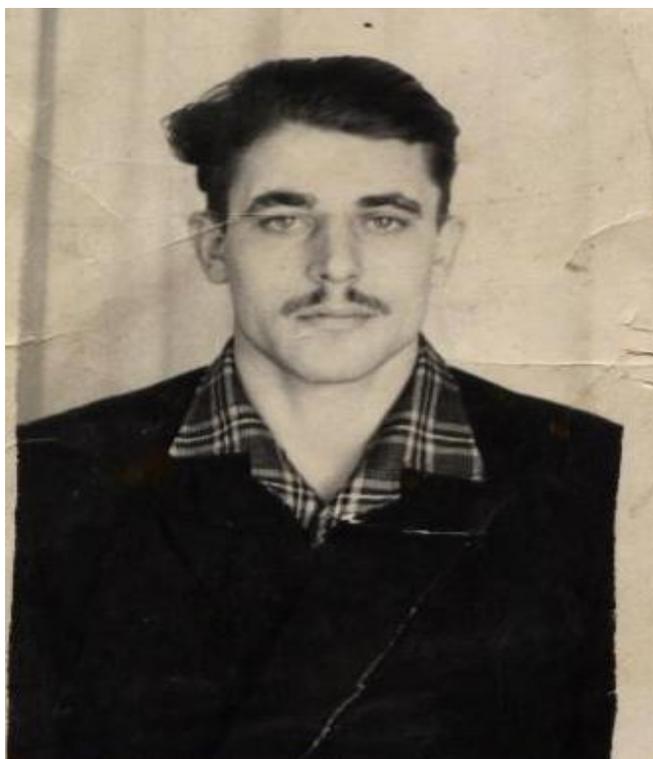


Рис.4 Эдуард Фёдорович Гокк